

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

การประเมินผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางสังคมต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา

**Assessing the Impacts of Social Globalization on Desirable Characteristics of
Secondary School Students**

นาวพร ชุมวัน (Navaporn Chumwan)* สังกวณ จักรระโทก (Sungworn Ngudgratoke)**

นลินี ณ นคร (Nalinee Na Nakorn)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางสังคมต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตามประเภทของการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว และที่ตั้งของโรงเรียน

ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2554 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียน จำนวน 910 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้ภูมิภาคเป็นตัวแปรแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสำรวจรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง แบบประเมินโลกาภิวัตน์ทางสังคม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคำถามเป็นสถานการณ์มี 4 ตัวเลือก และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคำถามเป็นมาตราประมาณค่า 4 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์การถดถอย และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบหลายตัวแปร

ผลการวิจัยที่สำคัญ สรุปได้ว่า (1) โลกาภิวัตน์ทางสังคมมีอิทธิพลปฏิสัมพันธ์กับการเลี้ยงดูหลากหลายรูปแบบต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กล่าวคือ โลกาภิวัตน์ทางสังคมมีทั้งผลกระทบทางบวก ทางลบ หรือไม่มีผล ขึ้นอยู่กับประเภทของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอิทธิพลนี้แปรเปลี่ยนไปตามประเภทของการเลี้ยงดูของผู้ปกครอง การเลี้ยงดูที่เป็นเกราะกำบังลดผลกระทบเชิงลบของโลกาภิวัตน์ทางสังคม คือ การเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่ และการเลี้ยงดูแบบควบคุม (2) โลกาภิวัตน์ทางสังคมมีอิทธิพลปฏิสัมพันธ์กับถิ่นอาศัยของนักเรียนต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย กล่าวคือ ในกลุ่มนักเรียนที่อาศัยในเขตเมือง การได้รับโลกาภิวัตน์ทางสังคมบ่งชี้ผลทางลบต่อการมีวินัย แต่การได้รับโลกาภิวัตน์ทางสังคมสูงมีผลทางบวกต่อการมีวินัยสำหรับนักเรียนที่อาศัยนอกตัวเมือง

คำสำคัญ โลกาภิวัตน์ทางสังคม การอบรมเลี้ยงดู คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิจัยรุ่น

*นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช nava_ch@hotmail.com

**อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช sungworn@hotmail.com

***อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช nalinee_na_nakorn@hotmail.com

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ .ครั้งที่3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The objective of this research was to assess impacts of social globalization on desirable characteristics of secondary school students, with different parenting styles and home locations.

The research population was 7th-12th grade students under jurisdiction of the Office of Basic Education Council, Ministry of Education and a research sample of 910 students was drawn by a stratified sampling by which the region was used as a stratification variable. Research instruments comprised a survey of parenting styles, a survey of students' exposure to social globalization, an assessment of students' desirable characteristics with 4-option situational questions, and an assessment of desirable characteristics with 4-point rating scale questions. Data was analyzed through a regression analysis and a multivariate analysis of variance (MANOVA).

The major findings included: 1) social globalization had various types of interaction effects with the parenting style on student's desirable characteristics. That is, it had positive, negative or null effects depending on a particular type of desirable characteristics and these effects were moderated by parenting styles. Parenting styles with great cares and controls prevent adolescents from negative effects of social globalization; 2) there was an interaction effect of social globalization and home location on students' reported discipline. Specifically, students who live in the urban areas and with frequent exposure to social globalization were less disciplined. However, greater exposure to globalization had a positive effect for students who live outside urban areas.

Keywords: social globalization, parenting styles, desirable characteristics, adolescents